



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Facultat de Lletres

Máster en Enseñanza de Lenguas extranjeras: Español como Lengua Extranjera

Conferencia inaugural Curso 2022-2023

3 de octubre a las 17 h
Sala de Juntas (Campus Catalunya)

Creando espacios para el despertar crítico en la
educación de profesorado de ELE:
lecciones que nos enseñan los hablantes de herencia



Dr. Josh Prada
Indiana University
(EE.UU.)

Este acto se va a retransmitir por streaming
<https://bit.ly/3QZRNtd>



Máster en Enseñanza de Lenguas extranjeras: Español como Lengua Extranjera



Dr. Josh Prada
(Indiana University, Indianapolis, EE.UU.)

Josh Prada es Profesor de lingüística aplicada en el Departamento de Lenguas y Culturas del Mundo de la Universidad de Indiana en Indianapolis (EE.UU.), donde imparte clases de grado y posgrados sobre multilingüismo, sociolingüística y metodología de enseñanza, y codirige el Centro Español de Recursos (Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España).

Sus especialidades se enmarcan en el campo del multilingüismo y sus intereses de investigación abarcan las dimensiones psicosociales, afectivas, cognitivas y filosóficas de la educación, con énfasis sobre los contextos de lenguas minoritarias y de herencia. Su investigación busca ampliar los puntos de vista dominantes sobre el multilingüismo hacia políticas y prácticas socialmente más justas a través las transperspectivas. Con ese fin, además de su trabajo como profesor, colabora con educadores, administradores escolares y miembros de la comunidad a nivel nacional e internacional. Josh ha dado charlas, conferencias y talleres para docentes e investigadores en EE.UU., Canadá, Noruega, Marruecos, Brasil, Alemania, Polonia, Australia y Bangladesh, entre otros. Josh es editor de reseñas en la International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, así como editor adjunto de la revista Spanish as a Heritage Language.

Creando espacios para el despertar crítico en la educación de profesorado de ELE: lecciones que nos enseñan los hablantes de herencia

En este seminario Josh Prada presenta la noción de despertar crítico, sus fundamentos sociales y educativos, y sus posibilidades para la preparación de profesionales de ELE. Una descripción de sus bases teóricas dará lugar a una panorámica del contexto sociopolítico y curricular donde se desarrolló: las clases de español para hablantes de herencia en los EE.UU. Finalmente, se abordarán las estrategias que Josh Prada ha diseñado para promover el despertar crítico entre profesores de ELE en su trabajo en los EE.UU., Alemania y España.



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Facultat de Lletres



Este acto se va a retransmitir por streaming
<https://bit.ly/3QZRntd>